



پایان نامه کارشناسی ارشد  
رشته علوم حدیث  
گرایش نهج البلاعه

عنوان پایان نامه

بررسی تطبیقی مهارت‌های سخنرانی امام علی (علیه السلام) در نهج البلاعه  
با دانش سخنرانی رایج

استاد راهنمای

دکتر فیض الله اکبری دستک

استاد مشاور

ابوالقاسم اوجاقلو

دانشجو

مهدى یار محمدی

ماه و سال دفاع

۱۳۹۰ مرداد

یکی از راههای ارتباطی بین انسان‌ها که عصری تأثیر گذار می‌باشد؛ زبان و سخن گفتن است، به ویژه هنر سخنرانی، در طول تاریخ، خطبا با استفاده از فنون و مهارت‌های سخنرانی، تأثیرات بسیاری را در وقایع مهم تاریخی با تحریک احساسات مردم و افغان آنان به جای گذاشته‌اند. خطابه و سخنرانی دارای فنون و مهارت‌هایی است که امر افغان را تسهیل و تسریع نموده و موجبات تمرکز مخاطبان و مستمعین بر روی سخنرانی می‌شود، این فنون دارای اشکال و وجوده مختلف می‌باشد که البته از میان آنها، می‌توان وجه مشترک میان خطبا را به دست آورد به طوری که اکثریت خطبا بر آن تمرکز داشته و از آن استفاده نموده‌اند. امام علی (علیه السلام) که علاوه بر نخستین امام شیعیان و چهارمین خلیفه مسلمانان - به عنوان یک خطب مشهور در طول تاریخ نام برده شده است، خطبه‌هایی از آن حضرت در کتاب پیج البلاوغه و دیگر منابع تاریخی و روایی به جای مانده است که همان منابع، تأثیرات آن را در خود ثبت نموده است. با بررسی این خطبه‌ها در کنار آن قرائت تاریخی می‌توان به این نتیجه رسید که امام به صورت گسترده و با هنر و مهارت خاصی از این مهارت‌ها و فنون در خطابه‌های خویش استفاده نموده‌اند؛ حتی در برخی مواقع به نحو شایسته نسبت به جذاب ساختن این فنون اقدام نموده‌اند. از میان آنها، می‌توان فنون سیر منظم و منطقی خطابه‌های امام در بیان مقدمه، متن و نتیجه، ایجاد تبع در مطالب از جمله استفاده از آیات، روایات امثال، ضرب المثل، داستان، تاریخ، شعر و ... و ایجاد تناسب در میان موضوعات گوناگوون با حالات خود و نحوه بیان آن را نام برد که به طرز ماهرانه‌ای در خطبه‌های امام به کار رفته است. از سویی در برخی از فنون، امام به علت وظیفه مهم و خطیر امامت و هدایت مردم، آن هم با نگاهی به همه زمان‌ها و مکان‌ها، تغییراتی ایجاد نموده‌اند برای مثال در فن مربوط به رعایت میزان فهم و درک مخاطب و توجه به عنصر زمان و مکان، امام به دلیل اینکه در مقام انتقال علوم و معارف وحیانی و هدایت پسر - حتی برای زمان‌های آینده - بودند، گامی فراز نهاده‌اند. همچنین در فن سازماندهی متن قبل از خطبه؛ امام به علت برخورداری از علم جامع الاطراف و تسلط کامل بر سخن به عنوان امیر کلام، نیازی به آن نمی‌دیدند. از جهت دیگر تأثیرخطابه‌های امام از حصار مکان و زمان گذشته و فرادر از زمان امام نیز تأثیرات عمیقی بر جای گذاشته است که مهمترین عامل این تأثیرات را می‌توان در شخصیت والای امام جستجو کرد. اجمالاً باید گفت اگر خطبا و سخنواران به ویژه مبلغان دینی مهارت‌ها و فنون خطابی امام را به عنوان الگوی کاربردی برای خود در نظر گیرند و از آن استفاده نمایند بدون شک می‌توانند آسان تر و درست تر به اهداف خود از خطابه دست یابند. کلیدواژه‌ها: خطابه و سخنرانی، افغان، تحریک احساسات، هنر بیان، تأثیر سخن و کلام.

## فهرست مطالب

۱۰	فصل اول: کلیات
۱۱	۱.۱. بیان مسئله
۱۲	۱.۲. اهمیت و ضرورت
۱۲	۱.۳. سوالات تحقیق
۱۲	۱.۴. فرضیات تحقیق
۱۳	۱.۵. پیشنهاد تحقیق
۱۴	۱.۶. تعریف مفاهیم
۱۴	۱.۶.۱. تعریف خطابه
۱۵	۱.۶.۱.۱. تعریف فنون و مهارتهای رایج
۱۶	۱.۶.۱.۲. ارکان خطابه
۱۷	۱.۶.۱.۳. خطابه با سخنرانی
۱۸	۱.۶.۱.۴. تاریخچه سخنرانی
۱۸	۱.۶.۱.۵. سخنرانی در مغرب زمین
۲۰	۱.۶.۱.۶. سخنرانی در صدر اسلام
۲۲	۱.۶.۱.۷. تاریخچه نهنج بالاغه
۲۶	۱.۶.۱.۸. اصول و فنون رایج سخنرانی
۲۶	۱.۶.۱.۹.۱. شخصیت سخنران
۲۸	۱.۶.۱.۹.۲. مقتضیات حال
۲۹	۱.۶.۱.۹.۲.۱. درگ مستمعین
۳۰	۱.۶.۱.۹.۲.۲. گرایش و عقاید مستمعین
۳۱	۱.۶.۱.۹.۲.۳. زمان و مکان و موقعیت
۳۲	۱.۶.۱.۹.۳. نظم منطقی سخنرانی
۳۳	۱.۶.۱.۹.۳.۱. مقدمه سخنرانی
۳۶	۱.۶.۱.۹.۳.۲. متن سخنرانی

۲۸	۱.۱۱.۳.۳. نتیجه گیری
۳۹	۱.۱۱.۴. ایجاد نوع در مطالب
۳۹	۱.۱۱.۴.۱. پرآکندگی مطلب در عین و استگی به هم
۴۰	۱.۱۱.۴.۲. تصویرسازی در ذهن مخاطب
۴۴	۱.۱۱.۴.۳. زیبایی‌های ظاهری و ادبیات
۴۴	۱.۱۱.۴.۴. مستندات
۴۵	۱.۱۱.۵. تناسب در سخنرانی
۴۹	۱.۱۲. تفاوت فنون خطابه و علوم بلاغی
۵۱	<b>۲. فصل دوم: فنون سخنرانی امام علی (علیه السلام)</b>
۵۲	۲.۱. شخصیت امام
۵۴	۲.۱.۱. سرشت پاک امام و تربیت در دامان پیامبر
۵۷	۲.۱.۲. علم امام علی (علیه السلام)
۶۰	۲.۱.۳. شیوه زندگی آن حضرت و اخلاقیات مختص امام
۶۱	۲.۲. مقتضیات حال
۶۲	۲.۲.۱. میزان درک و فهم مخاطبان
۶۸	۲.۲.۲. مکان سخنرانی خطب
۷۱	۲.۲.۳. زمان سخنرانی خطب
۷۵	۲.۳. سیر منطقی و منظم خطب
۷۶	۲.۳.۱. مقدمه خطب
۸۴	۲.۳.۲. متن خطب
۹۲	۲.۳.۳. نتیجه گیری در خطب
۹۶	۲.۴. تنوع در مطالب خطب
۹۷	۲.۴.۱. پرآکندگی مطلب در عین و استگی به هم
۹۹	۲.۴.۲. تصویرسازی در خطب
۱۰۰	۲.۴.۲.۱. خطابه بر اساس جریانات

۱۰۱	..... ۲.۴.۲.۲ بیان تاریخ و داستان
۱۰۵	..... ۲.۴.۲.۳ استفاده از تشییه و تمثیل
۱۰۸	..... ۲.۴.۲.۴ استفاده از ضرب المثل
۱۱۰	..... ۲.۴.۳ استفاده از زیبایی‌های ظاهری و ادبیاتی در خطب
۱۱۶	..... ۲.۴.۴ استاد به آیات قرآن و احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله)
۱۱۹	..... ۲.۵ تناسب در خطب
۱۲۷	..... ۳. فصل سوم: مقایسه فنون سخنرانی امام علی (علیه السلام) با فنون راجع
۱۲۸	..... ۳.۱ بررسی مقایسیانی
۱۳۱	..... ۳.۲ تفاوت‌های فن خطابی امام علی (علیه السلام) با فنون راجع
۱۳۱	..... ۳.۲.۱ رعایت میزان درگ مستمعین
۱۳۵	..... ۳.۲.۲ زمان و مکان سخنرانی
۱۳۹	..... ۳.۲.۳ خطابی فی البلاوه و عدم سازماندهی قبل از خطبه
۱۴۲	..... ۳.۲.۴ بیان مطالب و پرهیز از تکرار
۱۴۵	..... ۴. فصل چهارم: تأثیرات خطب امام علی (علیه السلام)
۱۴۷	..... ۴.۱ مهمترین عناصر تأثیر خطب
۱۵۰	..... ۴.۲ نمونه‌ای از تأثیر خطبه‌های امام در عصر امام
۱۵۰	..... ۴.۲.۱ تأثیر سخنان امام در فتح شریعه فرات
۱۵۲	..... ۴.۲.۲ تأثیر سخن امام بر خوارج
۱۵۳	..... ۴.۲.۳ خطبه غرام
۱۵۳	..... ۴.۲.۴ خطبه همام
۱۵۵	..... ۴.۲.۵ مقایله با غارتگران
۱۵۶	..... ۴.۳ تأثیر خطبه‌های امام در روزگاران بعد از امام
۱۵۶	..... ۴.۳.۱ تأثیرات تربیتی
۱۵۹	..... ۴.۳.۲ تأثیرات خطابی
۱۶۲	..... ۴.۳.۳ تأثیرات شناختی و علمی

١٦٥	.....	٥. فصل پایانی: نتایج و پیشنهادات
١٦٨	.....	كتابنامه
		الخلاصة
		Abstract